



# Preguntes Control Tema 10

L'ampliació del món conegut.

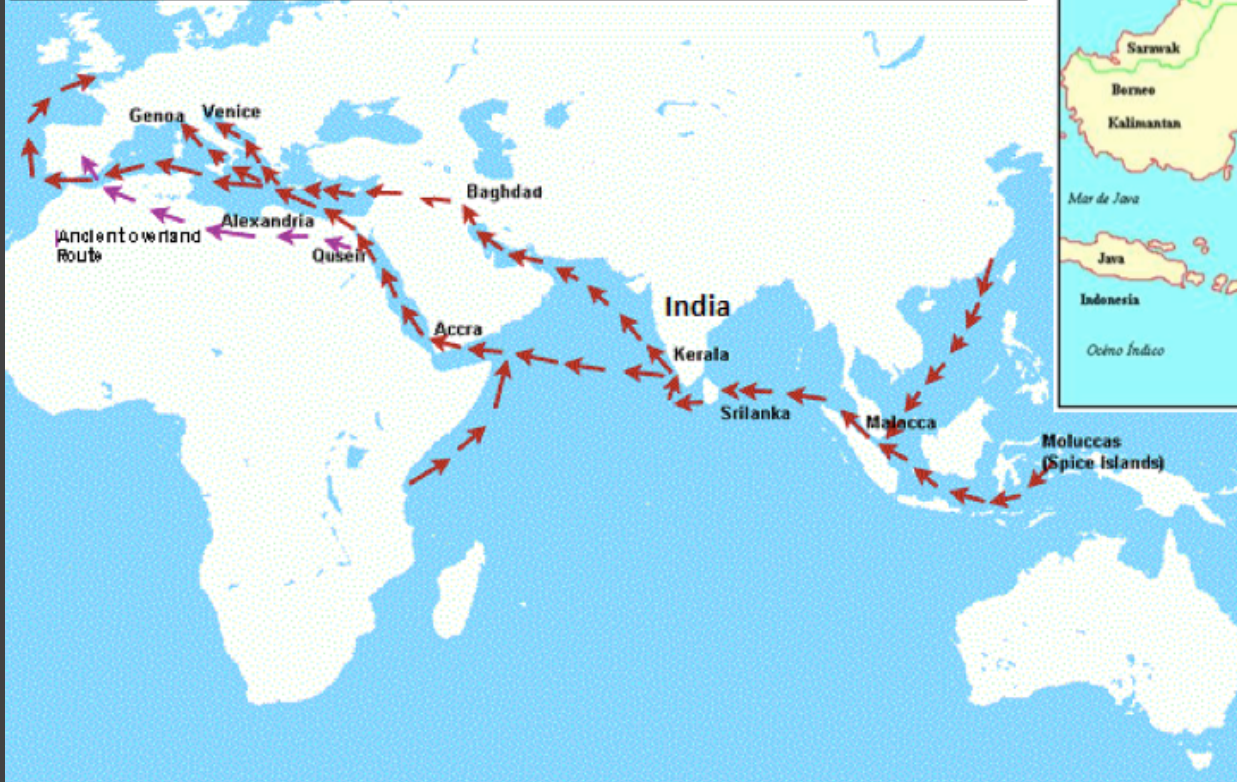
2n ESO. Ciències Socials.

Marcel lí Valdés. INS Molí de la Vila



**RUTA DE LA SEDA:** Ruta comercial terrestre d'uns 8000 km entre Europa i Àsia, molt important a l'Edat Mitjana, la matèria més important de la qual era la seda.

Tant la **ruta de la seda** com la de les **espècies** les controlaven **comerciants musulmans** que transportaven les mercaderies **des de Xina, les illes Molucas** (Indonèsia) o l'**Índia**, fins els ports **del Mediterrani oriental**.



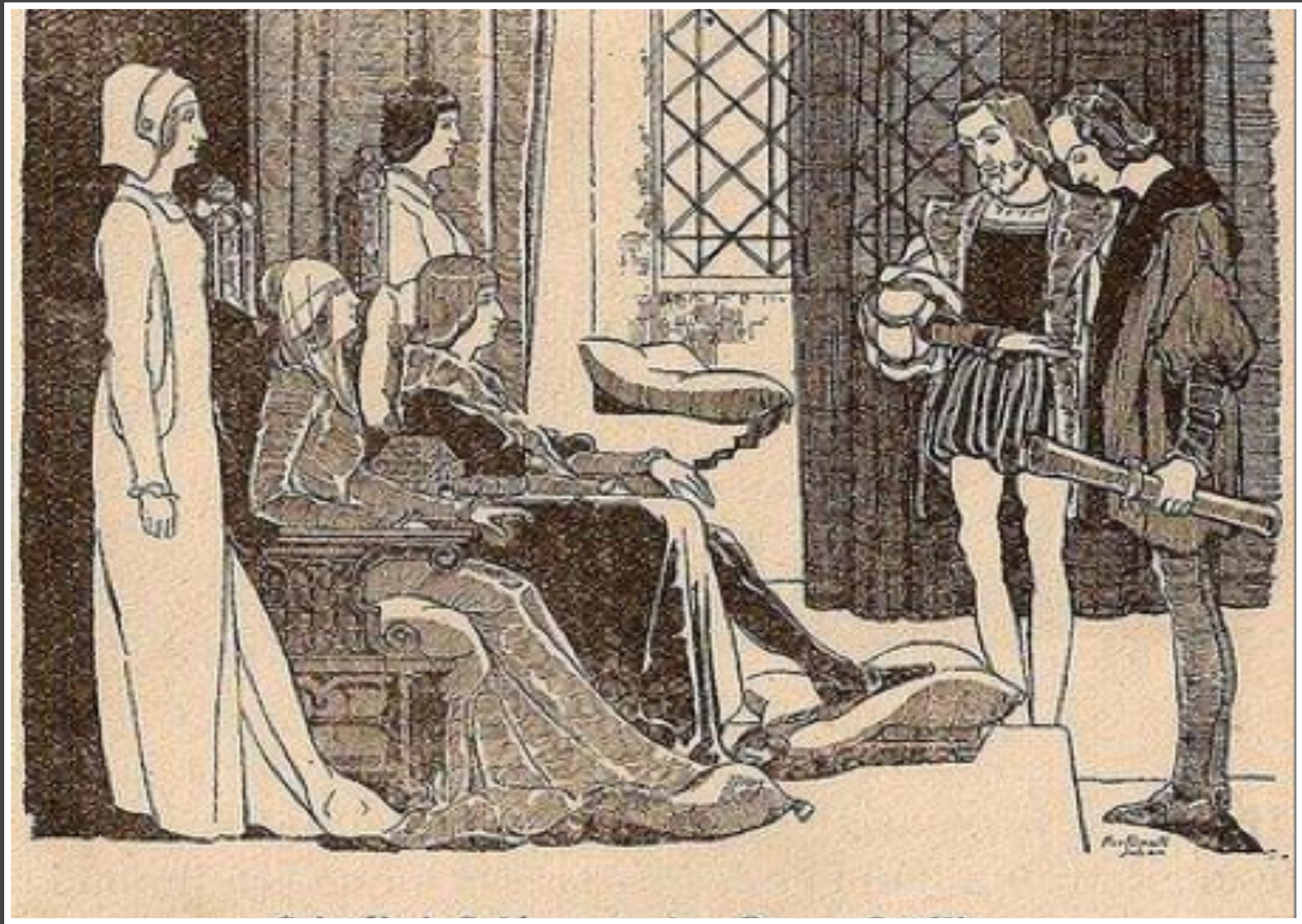
Des d'allà, **comerciants genovesos i venecians** les feien arribar per mar a les seves ciutats d'origen, per **distribuir-les** després a tota **Europa**.

**RUTA DE LES ESPÈCIES:** Camí que seguien les espècies i altres productes africans i asiàtics per arribar a Europa.



*La Santa María  
Nave Capitana*

**CARAVEL·LA:**  
Vaixell amb pals i veles que giraven per avançar amb vent de popa. La Pinta, la Niña i la Santa Maria són les que comandava Colom al viatge del descobriment d'Amèrica.



**CAPITULACIONES DE SANTA FE:** Signades l'abril del 1492, estipulaven els acords entre els Reis Catòlics i Colom pel que fa a les terres descobertes.

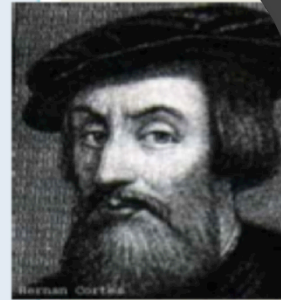


**Colom en representació Reis Catòlics**

**DESCOBRIMENT D'AMÈRICA:** Va tenir lloc el 12-10-1492, d'aquí que aquest dia sigui el de la Hispanitat. En realitat, va arribar a una illa de les Bahames, el 1493 retornava a Barcelona.



**CONCLUSIÓ DE LA VOLTA AL MÓN, 1522: La nau Victoria comandada per Elcano arribava a Sevilla tres anys després d'haver salpat, tot provant l'esfericitat de la Terra.**



Hernán Cortés



**CIVILITZACIÓ PRECOLOMBINA:**  
 Cultura americana anterior a la colonització hispànica. N'hi havia bàsicament tres grups: asteques, maies i inques.





**CASA DE CONTRACTACIÓ:** Institució situada a Sevilla que centralitzava i controlava tot el comerç que es feia amb les colònies espanyoles d'Amèrica.



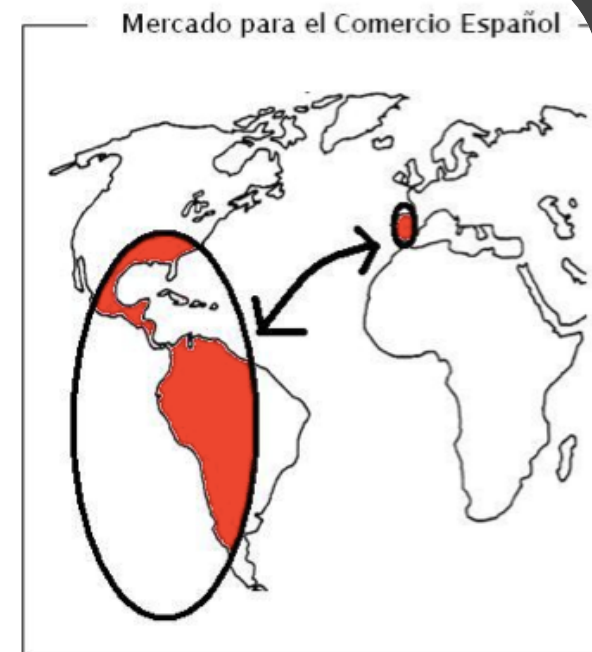
Pels viatges a Amèrica organitzaren un **sistema de flotes**, vaixells que navegaven reunits per donar-se protecció.



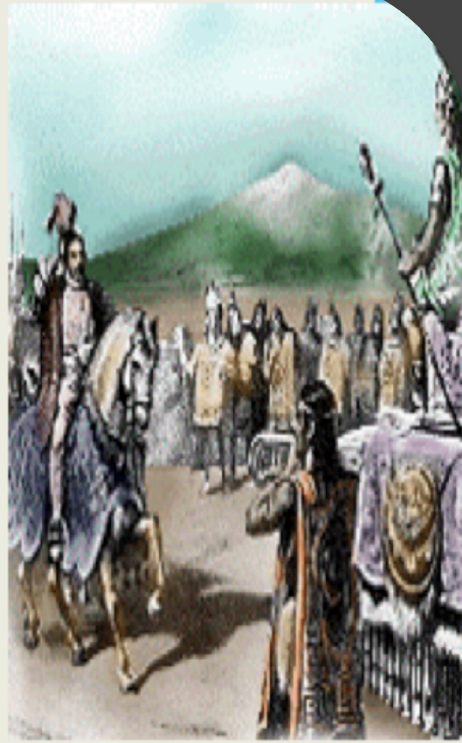
**FLOTA D'ÍNDIES:** Conjunt de vaixells, comercials i armats, que feien els viatges que s'organitzaven cap a Amèrica.

El **monopoli** de tot el **comerç** amb Amèrica s'atorgà al **port de Sevilla**, des d'allà partien o arribaven els vaixells de la **ruta** americana.

Pels viatges a Amèrica organitzaren un **sistema de flotes**, vaixells que navegaven reunits per donar-se protecció.



**RUTA DELS METALLS PRECIOSOS:** Camí que seguien l'or i la plata americans per arribar a Europa.

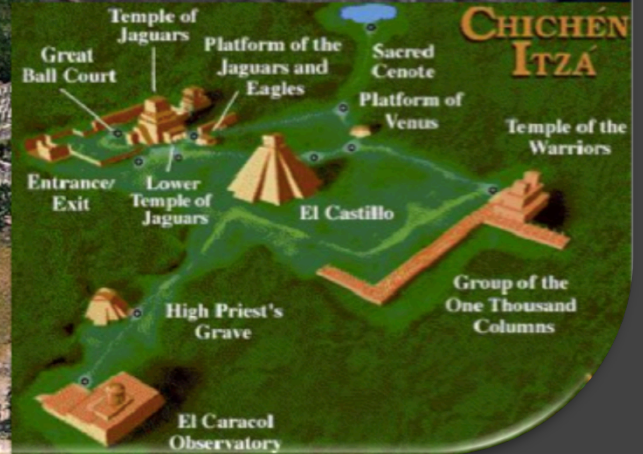


1518-21

Hernán Cortés i  
Moctezuma

**PRIMERA.** Els asteques eren un poble agricultor i guerrer, que dominava a les tribus veïnes. Els asteques es varen resistir a sotmetre's al domini espanyol, però Hernán Cortés es va aliar amb algunes de les tribus, va conquerir la capital del regne, Tenochtitlán, i doblegà la civilització asteca fent hostatge l'emperador Moctezuma.

**CONQUESTA ASTECA:** els asteques foren derrotats per Hernán Cortés a la batalla d'Otumba (1520), i el seu territori va rebre el nom de NOVA ESPANYA (virregnat).



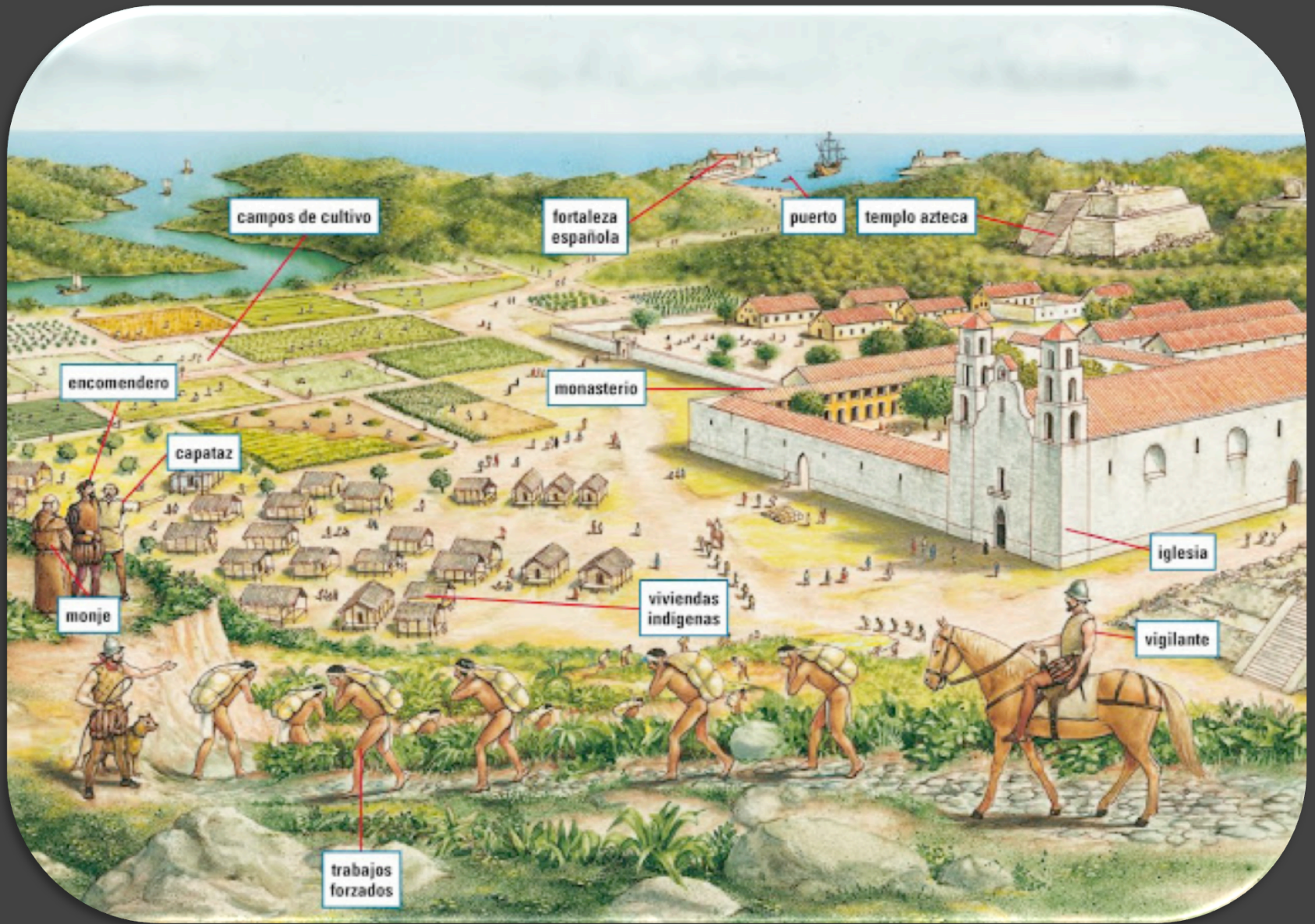
**CONQUESTA MAIA:** Cortés la va fer sobre el 1523, eren Estats molt dividits i per tant li va ser més fàcil que l'asteca.

**REGONA.** Pizarro va aprofitar la guerra civil en l'imperi entre els germans Huáscar i Atahualpa. L'emperador Cuauhtémoc i l'Inca Atahualpa foren assassinats. Després va conquerir la capital de l'imperi, Cuzco, i va fundar la ciutat de Lima (1535), capital del nou virregnat del Perú. També conquistaren la Pampa (actual Argentina) i part de Paraguai, arribant fins les costes del Pacífic.



**RECHAZO DEL CRISTIANISMO**  
Los españoles trataron de convertir a los incas al cristianismo. Esta pintura muestra a Atahualpa, que acaba de tirar la Biblia al suelo.

**CONQUESTA INCA:** Era l'imperi més poderós i avançat d'Amèrica i per tant es va conquerir amb diverses batalles.

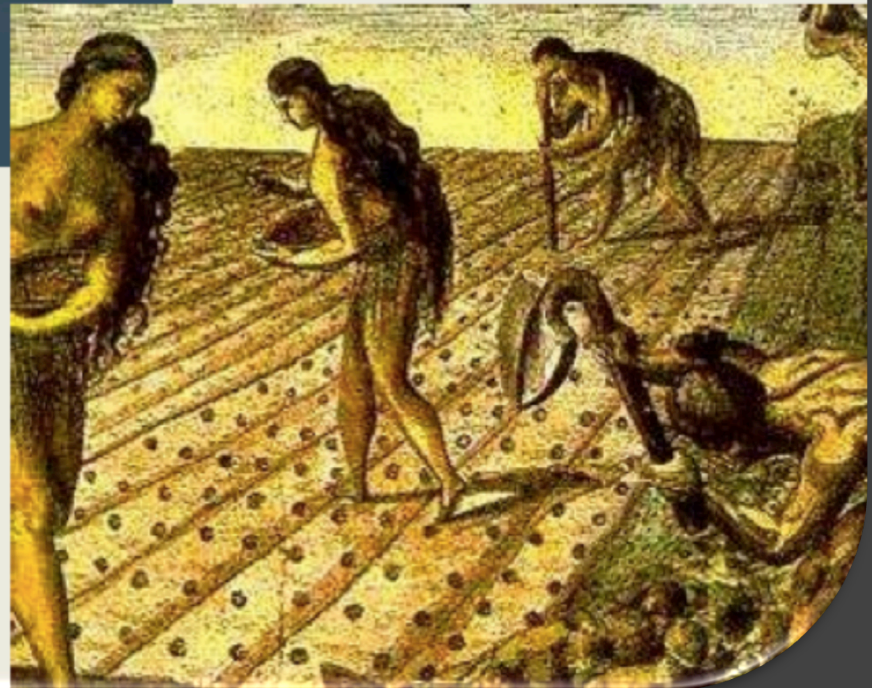
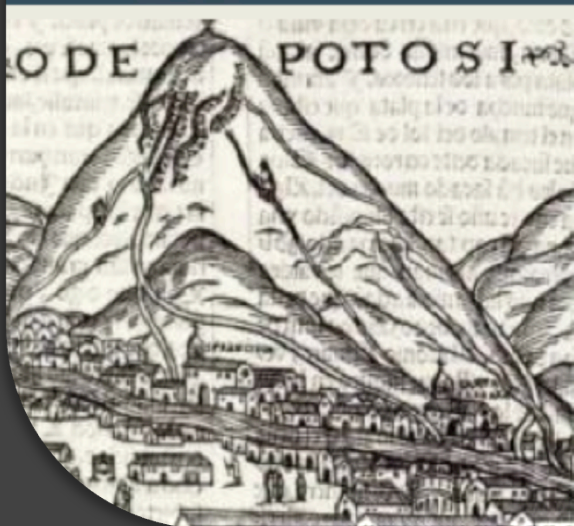


**FACTORIA:** Base comercial defendida militarmente, que permitía dominar una ruta comercial.



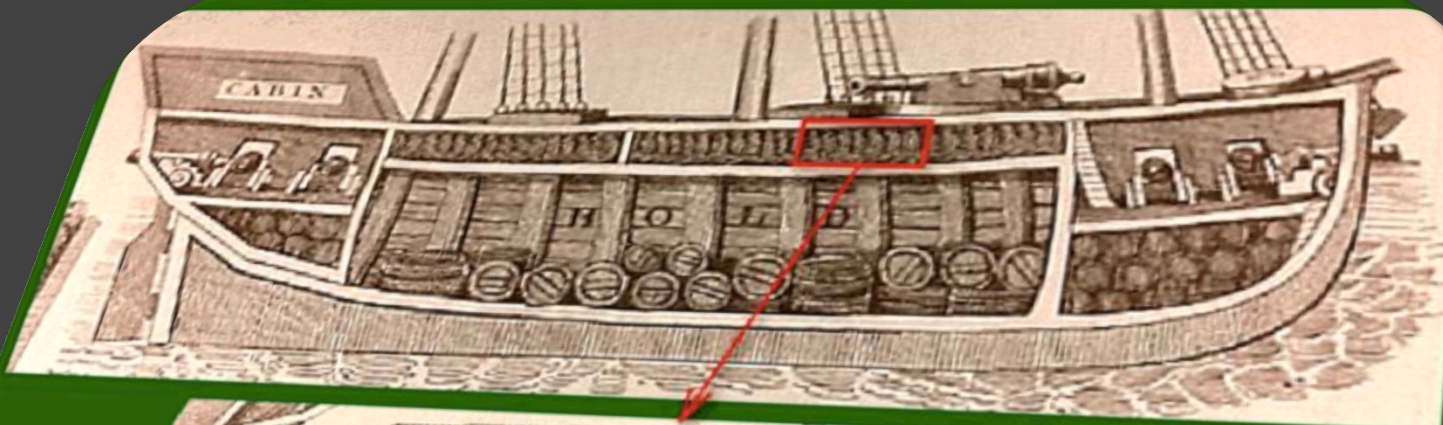
### SPANISH ENCOMIENDA

THE CONQUISTADORS  
ADMINISTERED THEIR  
FERTILE LANDS IN AN  
OFFHANDED FASHION -  
WORKED BY ENSLAVED  
NATIVES

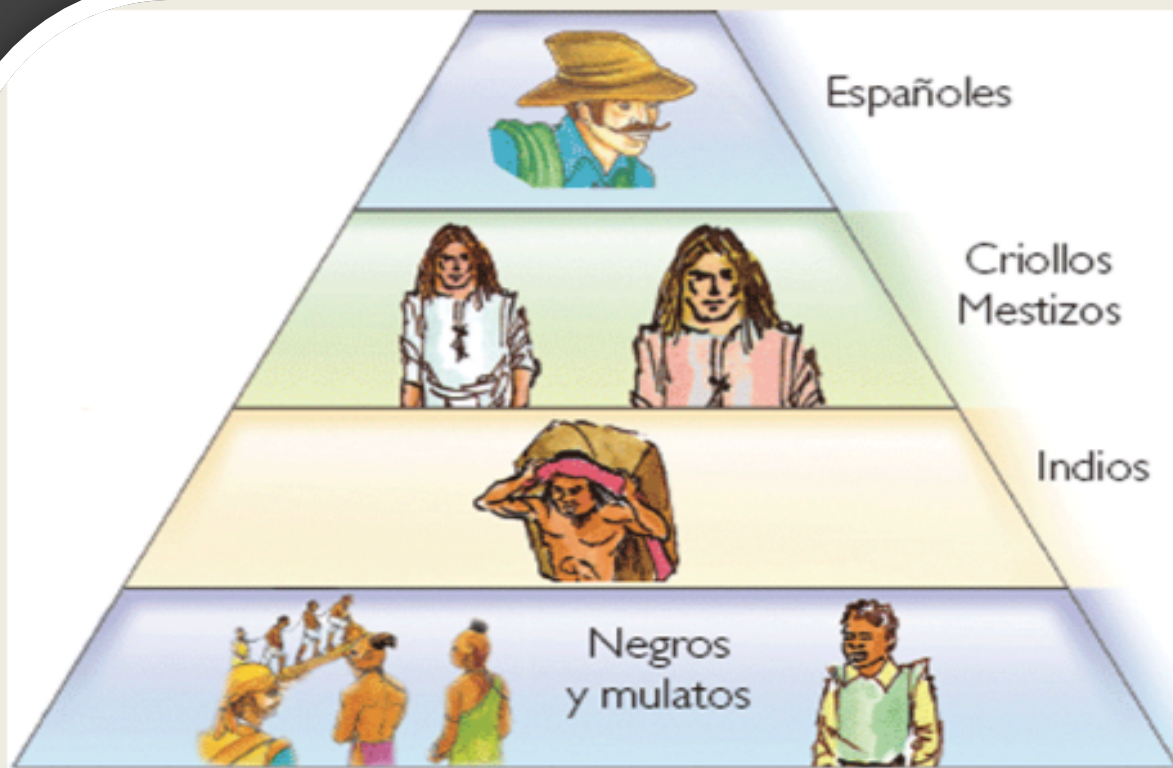


**MITA: Mobilització obligatòria per al treball forçat d'un nombre d'habitants d'un territori durant uns quants anys.**





ESCLAU: Persona que és propietat d'una altra, sovint eren negres, provinents de l'Àfrica.



### Sociedad indiana

Blanco Europeo	Indigena Americano	Negro Africano
Mantiene el poder	Verdadero dueño de la tierra	Ilevados a america por los conquistadores dada la disminucion de la mano de obra indigena
Diseña su orden social en funcion de ser servido	Su numero fue decayendo progresivamente	Esclavos sin ningun derecho fundamental
Ordenamiento jerarquico en base a meritos de la conquista	Se asimilan al nuevo orden	
	Reconocidos sus derechos fundamentales	

**COLONITZACIÓ:**  
 Procés pel qual els conqueridors imposen la seva cultura i interessos a un territori dominat.



**MESTÍS:** Individu fill d'espanyol i d'indígena americana.

iñs  
RIOLLOS·ICRIOLLAS Iñs



ESPAÑOLES  
ESPAÑOL·DECAST  
LLA·C RISTI AN



CRIOLL: Individu fill d'espanyols nascut a Amèrica.



**ESPAÑOLES:**  
Virreyes, gobernadores, presidentes y oidores de Audiencia  
Arzobispos, Obispos, curas de parroquias importantes y superiores de comunidades religiosas.  
Funcionarios y comerciantes de la corona.



**CRIOLLOS:**  
Encomenderos y hacendados, con acceso a cargos en los cabildos. Podían ingresar a comunidades religiosas y estar al frente en las parroquias.



**MESTIZOS, MULATOS, ZAMBOS:**  
Peones agrícolas, artesanos, carpinteros, albañiles, etc., de las ciudades.  
Podían ingresar al clero.



**INDIOS:**  
Encomendados a españoles y criollos o en resguardos que suministraban trabajadores para minas y haciendas.



**NEGROS:**  
Esclavos. Trabajan en minas y plantaciones



**CONSEQÜENCIA FINAL:** Es va crear una societat colonial i mestissa, on els espanyols i els criolls tenien un gran poder.